



El cerebro se
hace mente:
podemos hacer
a nuestros
alumnos más
inteligentes”

José Antonio Marina,
La Inteligencia Ejecutiva

Cátedra Nebrija Santander en
Inteligencia Ejecutiva y Educación

informa@nebrija.es

CAMPUS DE LA DEHESA DE LA VILLA
C/ Pirineos, 55 - 28040 Madrid (España)
Tel.: 91 452 11 00 - Fax: 91 452 11 10
Metro: Francos Rodríguez

CÁTEDRA NEBRIJA SANTANDER EN INTELIGENCIA EJECUTIVA Y EDUCACIÓN

ENCUENTRO DE ORIENTADORES

Colaboran:



www.nebrija.com

 Santander

¿Qué es la Inteligencia Ejecutiva?



José Antonio Marina

La teoría de la inteligencia, que sirve de base teórica para la elaboración de programas educativos, ha sufrido cambios importantes en las últimas décadas. La neurología y la psicología ha investigado las funciones ejecutivas del cerebro, consolidando la teoría que la función principal de la inteligencia es dirigir adecuadamente el comportamiento, utilizando el conocimiento y el control

de las emociones, bajo un principio director que es la inteligencia ejecutiva.

Podemos afirmar que este nuevo modelo de inteligencia, el **Modelo Ejecutivo de la Inteligencia**, deriva en un nuevo modelo de aprendizaje y un cambio en el paradigma educativo.

El cerebro ejecutivo (en los lóbulos frontales) se encarga de planificar, señalar metas, tomar decisiones, formular nuevas respuestas, modificar las actitudes, producir e interpretar las emociones, adaptar las acciones al objetivo señalado, aprender de los errores cometidos, inhibir las respuestas impulsivas, poner en acción un plan y ajustar las estrategias durante la realización de la tarea. Es evidente que estas habilidades son imprescindibles para la vida real en cualquier momento o situación.

Por este motivo, en la **Universidad Nebrija** nos parece esencial estimular, desarrollar y enseñar a hacer uso de las habilidades ejecutivas mientras se están formando, es decir, en la etapa evolutiva que coincide con la etapa de formación de niños y jóvenes.

“
Inteligencia es la capacidad de dirigir bien el comportamiento mediante metas elegidas”

José Antonio Marina,
La Inteligencia Ejecutiva

Encuentro de Orientadores

Viernes 28 de marzo

Uno de los retos que afronta nuestro sistema educativo es dar respuesta a las necesidades individuales de manera programada y sistemática en el aula, así como el desarrollo de competencias o la comprensión rigurosa de contenidos. Temas como el **control de atención**, **mantenimiento del esfuerzo**, la **organización de la memoria** o la **reflexión metacognitiva** sobre los procesos de aprendizaje son **fundamentales para el éxito educativo**.

Conferencia

“Entrenar las funciones ejecutivas: Cómo afrontar los desafíos de la atención a la diversidad”

José Antonio Marina

El entrenamiento de las funciones ejecutivas mejora el rendimiento escolar y las competencias vitales, siendo un poderoso factor de prevención contra las conductas de riesgo.

Talleres

1. Cómo dirigir la atención, por **Beatriz Álvarez**.
2. La gestión eficaz de las emociones, por **Inmaculada Castaño**.
3. La metacognición como vehículo para consolidar el conocimiento, por **Carmen Pellicer**.
4. Mecanismos del control de la impulsividad, por **Teresa Puchades**.

Fundación Trilema

Horario

- 9:00** Recepción y Bienvenida.
- 9:45** Presentación del **Encuentro de Orientadores** (con la presencia de Alicia Delibes Liniers, Viceconsejera de Educación, Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid; M^a Pilar Vélez Melón, Rectora de la Universidad Nebrija; y José Antonio Marina, Director de la Cátedra).
- 10:00** Conferencia “**Entrenar las funciones ejecutivas: cómo afrontar los desafíos de la atención a la diversidad**” por José Antonio Marina.
- 11:30** Descanso.
- 12:00** **Talleres** (dos a elegir por cada asistente).

Lugar

Universidad Nebrija.
Campus de la Dehesa de la Villa.